

地理科工作計劃大綱

2017/2018

一. 目的

地理科（中三至中六）

- 1 使學生掌握地理科基本知識和技能，從而認識香港及世界其他地區如中國、南加州及非洲面對的主要問題。
- 2 使學生覺察到個人和團體合作的重要性，並認識可持續發展概念，從而提高環境質素，解決社會問題。
- 3 使學生能獲得地理科的專門知識，並發展專題研習和探討問題時應有的客觀態度。
- 4 使學生明瞭及關懷香港、中國及世界性的問題，引導學生以互助的精神促進合作及解決困難。
- 5 透過體驗式活動如實地考察提高學生學習動機。
- 6 使學生在課程內增進對天主教普世核心價值的認識，並在適切課題內增加天主教核心價值的培育。

二. 注意事項

2.1 優點

- 2.1.1 本科的性質與學生的生活息息相關，學生一般較容易理解及主動發問。
- 2.1.2 本科的教師採用多元化的教學活動。
- 2.1.3 本科儲存為數不少的教學資源。
- 2.1.4 本科教師積極自我增值及為高中課程作準備。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生的自發學習及探索精神有待進一步提升。
- 2.2.2 學生學習主動性仍有待進一步加強。
- 2.2.3 本校學生於高層次思考及自學精神方面仍有待改善，故會在筆記摘錄、家課表現分析及考試反思等方面提升學生自主學習精神。

三. 目標

3.1 整體目標

- 3.1.1 培養學生蒐集、闡釋和應用本科資料的能力。
- 3.1.2 促進學生對地理議題的獨立研習的能力。
- 3.1.3 促進學生對有關世界地理議題的關注。
- 3.1.4 鼓勵學生多思考、發問及高層次思考的技能。
- 3.1.5 擁有敏銳的公民意識，有承擔精神及責任感。
- 3.1.6 關心香港及世界其他地區的環境問題從而培養學生正確的普世核心價值觀。
- 3.1.7 認識各地人、地與環境相互作用所產生的結果。
- 3.1.8 學生能在公開考試中奪得理想成績。

3.2 本年焦點

- 3.2.1 學生在摘錄筆記中有更系統的習慣

四. 計劃項目

總類 數目	與學校使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
1 提升學術水平 培養學生成為 自主學習者	關注事項(一)	回應學生自主學習及反思，鼓勵他們成為自主學習者	<ol style="list-style-type: none"> 高中修讀地理科學生於評估考試後進行相關反思及分析個人應試需關注事項 從筆記摘錄、家課跟進及家課表現分析及考試作答反思等去提升同學答題技巧。 	1/09/2017 至 31/08/2018	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 60%同學在問卷中作正面回應。 1.2 在進行習作評估時，在核心題目外，為學生設定一些額外的題目，鼓勵程度較高的學生使用更高層次思維（如開放式題目及論述題等）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學問卷。 2. 老師觀察同學上課時的表現。 3. 記錄 	楊曼婷 老師	
2 提升學術水平 培養學生成為 自主學習者	關注事項 (一)、 (二)	<p>回應評核學習方式多樣化</p> <p>回應提升學術水平及強調天主教普世核心價值</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學在課堂中作有系統的筆記摘錄以鞏固其所學 2. 加入中六級補課以作補底及拔尖 3. 強化補底計劃，增加個別或小組面見學習能力較不穩的中六級修讀地理科同學（補底）以強化其學習基礎及應試能力和信心。另繼續鼓勵相關同學參與校方之高中鞏固學習計劃 4. 鼓勵中六級同學參與坊間的模擬考試以增加應試經驗 5. 提升使用電子教學的範圍 6. 在課堂上相關課堂強調天主教普世核心價值 	1/09/2017 至 31/08/2018	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 同學的問卷調查有 70%正面回應。 1.2 同學在問卷中對自己摘錄筆記有正面回應。 2.1 高中文憑試成績能高於全港及格率。 2.2 中六級補課五次以追趕進度及拔尖補底。 3 小組或個別面見中六級應試能力較未穩的約 8-10 位同學。同時鼓勵他們參與校方之高中鞏固學習計劃。 4 超過 50%中六級同學參與坊間的模擬考試。 5 同學在使用電子教學或多元化教學方面的問卷調查有超過 70%正面回應。 6 同學的問卷調查有 70%正面回應。 7 公開試成績達標(貼近全港及格率水平) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 問卷(同學) 2 老師觀察 3 記錄(學生作業評核) 4 教學進度表 5 公開試成績及格率 	楊曼婷 老師	

六. 本科成員
楊曼婷老師 (主席)